

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Социология

Целью изучения дисциплины является: изучение общества как социальной системы, формирование у студентов навыков анализа социальных процессов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство с основными этапами развития социологии;
- анализ социальной структуры современного общества, ведущих социальных процессов, особенностей функционирования социальных институтов;
- изучение места и роли личности, социальных общностей в жизни общества;
- изучение ведущих концепций социального развития России и мирового сообщества;
- освоение методологии и методов конкретно-социологических исследований.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.30) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.30
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социология» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о социальных закономерностях и методах социологического исследования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, обществознания и других дисциплин в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога», «Социальные сети и сетевые общества» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знать: место и роль человека в системе общественных отношений, социальную структуру общества, закономерности социальных процессов Уметь: учитывать в своей педагогической деятельности закономерности и тенденции социальной сферы жизни общества Владеть навыками осуществления социально-педагогической деятельности с учетом тенденций социальной сферы жизни общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Асхаков С.И.